

פעוטונים

אנו מפעילים כ – 15 מסגרות פעוטונים בישובי המועצה השונים.

הפעוטונים פועלים על פי תוכנית חינוכית המבוססת על ארבעה מרכיבי יסוד:

הפסיכולוגי – התפתחותי של הילד וההורה

הפדגוגי

האקולוגי – תרבותי

המערכתי -ארגוני

התוכנית פותחה ע"י ד"ר רונית פלוטניק ומוצגת בהרחבה ב"ספר הגן" (פלוטניק ואשל, 2007)

העבודה בכל מסגרת היא בהתאם לשלבי ההתפתחות של הילדים. העבודה היא בהתאם לייחודיות של כל ילד (טמפרמנט, מקום במשפחה וכו') ומתוך זאת נעשית התאמה של הסביבה החינוכית והתכנים המועברים.

התכנית הפדגוגית בפעוטון הינה תכנית הוליסטית המבוססת התנסות של הילדים לכל אורך היום. החצר, הטיול, בהגשת חומרים, במשחק ובפעילויות שגרת החיים, ארוחה, שינה ופרידה.

כל פעוטון הוא בעל זהות התפתחותית, מקומית (אקולוגית) וייחודית לגיל הילדים המתחנכים בו.



המרכזים הקהילתיים גלבוע

התכנית החינוכית בנויה בשלושה צירים:

□ מחזוריות החיים

□ לוח השנה העברי

□ מחזוריות הטבע ועונות השנה.

כל זאת בדגש על שמירת עקרונות התיווך

בעבודתנו בפעוטונים אנו נותנים דגש על הקהילה בה הפעוטון נמצא.

התפתחותו של ילד נעשית בשלושת המעגלים בו זמנית (משפחה, מערכת חינוך וקהילה)

התוכנית החינוכית נותנת ביטוי למעגלי ההשתייכות ההולכים ומתרחבים, חומרי הלימוד שאובים וניזונים מהסביבה הפיזית והאנושית של הקהילה ומתכניה התרבותיים.

המרחב החינוכי של הפעוטון כולל את פנים הפעוטון, החצר ואת סביבת הקהילה.

בתוך הפעוטון אנחנו מפרידים את אזורי הטיפול והפעילות ומעצבים את המרחב כך שיהיו מספר מוקדי פעילות המותאמים לגיל הילדים. פנים הבית כולל את אזורי הטיפול והפעילות. גם החצר מחולקת למספר אזורים המאפשרים התנסות ולמידה.



המרכזים הקהילתיים גלבוע

בכל פעוטון צוות המורכב ממובילה וצוות מטפלות . צוותי הפעוטונים מלווים על ידי מנהלת תחום הפעוטונים ומדריכה פדגוגית המגיעות לפעוטונים, צופות בנעשה בו ומסייעות לצוות לפעול באופן המיטבי. הצוות המלווה שותף על פי צורך בישיבות צוות המתקיימות באופן קבוע בכל מסגרת. בנוסף כל הצוותים עוברים הכשרות חודשיות לאורך השנה.

פעוטוני הגלבוע מפוקחים על ידי משרד התמ"ת ופועלים על פי הנחיות המשרד.