

חודש	נושא	אופן הנגשת הנושא לילדים
ספטמבר כישורי חיים: אמון, בניה של יחסי אמון עם הסביבה ויחס מכבד לחברים	הסתגלות : היכרות עם הצוות. היכרות עם קבוצת הילדים. היכרות עם סביבת הגן. חג ראש השנה: מי חוגג? מה הסמלים? איזה צבע בולט בחג? חג הסוכות: מהי סוכה? מה עושים בסוכה? למה יש את חג הסוכות? מי חוגג את חג הסוכות סיפורים: מה זה סיפור? מה זה ספר?	משחקים קבוצתיים: משחקי כדור, משחקי שולחן, הקראת סיפורים. שולחנות סדנא. חקר הסביבה יחד עם הצוות . ראש השנה: נכיר את הרימון, דבורה וחלת הדבש, נשוחח על הסמלים, צורתם, צבעם ומשמעותם. נשיר שירי חג, נלמד דיקלומי חג, נשמע סיפורי חג. לוח תוכן: הצוות יכין לוח תוכן של סוכה. שירי סוכות, הכירות עם סמלי החג, תמרים, קישוטי סוכה, נכין מקופסאת קרטון בית קטן לילדים לשחק, לקשט ולהתנסות בו.
אוקטובר כישורי חיים: ניקיון, סביבה ונקיון, שטיפת ידיים, אסיפת צעצועים, ניגוב לאחר שירותים, נקיון בקבוקים, מוצצים. נקיון בשולחנות הסדנא וכ'ו	איך מתנהגים עם ספר? זהירות בדרכים: אדום, כתום וירוק	הצוות יכין לוח ספרים בהם הילדים יוכלו לבחור סיפור בפנית הספרייה, לעיין, לקרוא ולהתנסות. יחג עם הילדים נכיר את מושגי הכביש, מעבר חצייה ורמזור, הילדים ילמדו מה מהם הצבעים של הרמזור ומה הם מסמלים עבורנו.
נובמבר כישורי חיים: עצמאות, עצמאות, כיצד משחקים? אם מי משחקים, איך משחקים.	סתיו: איך יודעים שהסתיו הגיע? מה רואים בחוץ בטבע? מה השתנה בלבוש שלנו?	לוח תוכן: הכנת לוח של עלי שלכת. הבאת עלי לילדים בכדי שיכירו את מושג העלים. יציאה החוצה: התבוננות בטבע ואיסוף עלים.
דצמבר כישורי חיים: נימוסי שולחן,	חג החנוכה: מה משמעות החג? מה חוגגים? איך חוגגים?	לוח תוכן: בחירת הסמל של אור. הכנת חנוכיה גדולה יחד עם הילדים על הלוח. הבאת חנוכיות לילדים שיכירו את בסמל.

איך אוכלים ליד שולחן, מילות נימוס, שימוש בכפית/מזלג.	מה הסמלים שיש בחנוכה?	משחקי אור חושך, הבאת פנסים. לימודי דקלום של אור וחושך ושירי חנוכה.
ינואר כישורי חיים: ישיבה, כיצד יושבים במפגש? איך יושבים ליד שולחן? הדרכים שבו אנו קמים ועוברים לפעילות אחרת.	חיים נחמן ביאליק: מי הוא? מה מקצועו? איזה שירים כתב? חג ט"ו בשבט: מה משמעות החג? מה חוגגים? איך חוגגים? למי חוגגים?	חיים נחמן ביאליק, לוח תוכן: תליית שיריו השונים) בחירת השירים יחד עם הילדים) . דיוקן חיים נחמן ביאליק. סמלים של שיריו. מפגש: שירת שיריו והצגת סימלי שיריו ודיוקנו. חג ט"ו בשבט, לוח תוכן: הכנת עץ שקדיה, תליית דיקלום "השקדיה" מפגש: שירת שיר השקדיה. הקראת הסיפור "זרע של גזר" חגיגת חג ט"ו בשבט בסעודת חג. (ביום החג) כל ילד מביא מהבית פירות . באים בלבוש לבן עם זרים על הראש.
פברואר כישורי חיים: פתרונות, פתרון קונפליקטים, איך מדברים עם חבר בזמן קונפליקט? איך מבקשים סליחה? נורמות התנהגות בקבוצה.	משפחה: מה משמעות משפחה? מי יש לנו במשפחה? מה עושים עם המשפחה?	לוח תוכן: הכנת עץ משפחה יחד עם הילדים. תלית תמונות משפחה. מפגש: הקראת סיפורים: " בייגלה", " הצב של אורן" " אבא עושה בושות" שירת שירים הקשורים למשפחה.
מרץ כישורי חיים: הקשבה, איך מקשיבים לסיפור, לשיר, לחבר, לגננת, למוזיקה.	חג פורים, מה משמעות החג? מה חוגגים? איך חוגגים? בחירת סמל מסכה. חברות: מה משמעות המילה " חבר"? מי החברים שלנו בגן? מה עושים עם חברים?	חג פורים: לוח תוכן: הכנת לוח מסכות. מפגש: הקראת סיפור " הביצה שהתחפשה". הכנת אוזני המן ומשלוחי מנות. חגיגת מסיבת פורים יחד עם ההורים. חברות, לוח תוכן: הכנת לוח תוכן בנושא חברות. מפגש: הקראת סיפורים: "תירס חם". " הדוב רוצה לישון".

הכנת לוח בנושא פסח. מפגש: שירת שירי פסח. לספר את סיפור פסח בהמחשה. לוח תוכן: הכנת לוח של דגל ישראל. קישוטי הגן בצבעים כחול לבן. שולחנות סדנא: הכנת דגלים. גועש בצבעים כחול לבן. הכנת ציורים. מפגש: שירת שירי ארץ ישראל ושירת שיר הדגל. מסיבת יום העצמאות בגן. לוח תוכן ל"ג בעומר: ל"ג בעומר: הכנת לוח תוכן בהשראת הסמל אש. מפגש: בניית מדורה במפגש. שולחנות סדנא: התנסות עם מקלות. הדבקות של מקלות וצבעי נייר בצבעים אדום, צהוב. התבוננות בנרות דולקים. הכנת תפוחי אדמה בתנור.	חג הפסח: מה משמעות חג הפסח? מה אוכלים בפסח? מי חוגג את פסח? מה זו מצה? איך מכינים מצה? חג יום העצמאות למדינת ישראל: מי חוגג את יום העצמאות? בחירת סמל דגל ישראל.	אפריל סובלנות, איך עומדים בטור?, איך מבקשים בקשות(מים, ציור ועוד) איך נותנים לחבר מרחב.
לוח תוכן ל"ג בעומר: ל"ג בעומר: הכנת לוח תוכן בהשראת הסמל אש. מפגש: בניית מדורה במפגש. שולחנות סדנא: התנסות עם מקלות. הדבקות של מקלות וצבעי נייר בצבעים אדום, צהוב. התבוננות בנרות דולקים. הכנת תפוחי אדמה בתנור. לוח תוכן- נכין פרחים ונקשיב לסיפורי אביב	ל"ג בעומר: מה חוגגים? איך חוגגים? מה זאת מדורה? חוקי זהירות ובטיחות! בחירת הסמל אש. נושא אביב: נדבר על האביב, פרחים, צבעים.	מאי כישורי חיים: אמפתיה, מה קורה לחבר בשעת משבר? איך אפשר לעזור לאחרים? מה הדרך הנכונה לבקש משחק?
לוח תוכן שבועות: הכנת לוח בהשראת החג. מפגש: שירת שירים ופעילות של טלי חגיגת החג יחד עם ההורים	חג השבועות: מה משמעות החג? מה חוגגים? איך חוגגים?	יוני כישורי חיים: יצירתיות,

התנסות מרובה בשולחנות יצירה, איך בוחרים שולחן יצירה? מה חוקי השולחן? איך מחזירים את חפצי האומנות?	קיץ: מה משמעות הקיץ? מה לובשים בקיץ? מה עושים בקיץ? החשיבות של הגנת הגוף מפני השמש. חשיבות שתיית מים.	לוח תוכן: הכנת לוח תוכן קיץ. מפגש: הקראת סיפור " מירים והים" שירת שירי קיץ. הרבה משחקי מים, בועות סבון, שולחן מים, בריכות מים.
יולי כישורי חיים? שיתוף פעולה, איך מסתדרים בקבוצה? מה עושים בשעת משבר? איפה אני ואיפה האחר?	ים מה זה ים? מה לובשים לים? מה יש בתוך הים?	לוח תוכן: הכנת לוח ים: מפגש: הקראת סיפור " מירים והים" סיפור הדגים, כספיון ועוד הרבה שולחנות יצירה בהשראת הסיפור ולד עשייה זו הרבה משחקי מים, בועות סבון, שולחן מים, בריכות מים.
אוגוסט כישורי חיים: פרידה, סיפורי פרידה והתחלות חדשות, שירי פרידה, הכנה של מתנות פרידה.	פרידה: מה המשמעות של פרידה? מה מרגישים? איך נפרדים? חגיגת מסיבת סיום.	הכנות לקראת מסיבת סיום. מפגש: שירי פרידה, סיפורים על פרידה.

מטרות אופטיביות:

- הכירות ראשונית של הילדים עם החגים, נושאים חברתיים, הכירות ופרידה.
 - 1- הכנת לוחות תוכן בנושאים השונים יחד עם הילדים.
 - 2- הקראת סיפורים הנושאים השונים.
 - 3- במפגשים, שירת שירים הקשורים בנושאים השונים.
 - 4- בשולחנות הסדנא לפתוח שולחן אחד שהינו שולחן נושא.
- פיתוח היכולת לעצמאות אצל הילדים:
 - 1- לפתוח שולחנות יצירה ולזמן מודעות לבחירת החומר, צבעים ואופן הפעילות.
 - 2- בזמן משחק לעודד את הילדים לפתרון קונפליקטים בגישת הג'ירף.
 - 3- בזמן שהות הילדים בגן לעודד אותם לפעול באופן עצמאי בפעולות בסיסיות, כגון, קינוח אף. חליצת נעליים. אירגון המשחקים. שתיית מים וכו'.
 - 4- לעודד את הילדים ליוזמה מילולית.

- עידוד יצירת קשרי אמון .

1 לעודד את הילדים ליצור חברויות עם בילדים בגן.

2 הקראת סיפורים מתאימים לנושא.

שירת שירים המעודדים יצירת קשרי אמון.

הבאת נושאים לגן ליצירת עידוד אצל הילדים, כגון, חברויות, קונפליקט, אהבה, שיח דיאלוגי.